

T.C  
SINCAN KAYMAKAMLIğI  
TÖREKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atıf*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atıf*

## Sunuş



Törekent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi;

Eğitimde kazandıklarını hayata uyarlayabilen, kararlı, başarılı, donanımlı bireyler yetiştirmek, eğitim ve teknoloji alanında gelişmelere ve değişimlere açık, mesleki eğitimde sektörün ihtiyacını da göz önünde bulundurarak kaliteli ara eleman yetiştirme ve alanında yüksek öğrenime öğrenci göndermeyi hedef edinmiştir.

Yeni açılan bir okul olmamıza rağmen sektörde ve çevrede tercih edilen bir okul haline gelmemizin yarattığı heyecan ve şevkle her yeni Eğitim-Öğretim yılında büyüyen okul kadromuzla daha iyiye ve yeni hedeflere ulaşma gayretindeyiz.

Okulumuz da süreç içerisinde atölye ve laboratuvar donanımları , teknolojik araç ve gereçleri, okulun fiziki yapısı açısından daha verimli ve kaliteli eğitim ortamları düzenlenmiştir. Bu da gelecekte öğretmen ve öğrencilerimizin motivasyonunu arttırarak başarılarına daha büyük etki yapacaktır.

Kalite kültürü oluşturmak için de eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. İnanıyorum ki bu planın uygulanması sonucunda 'Üreten Okul' kavramı okulumuz ile bütünleşecektir.

Okulda yaptığımız bütün faaliyetlerde temel ilkelerimizden biri ve en önemlisi planlanan işin ya da projenin sadece kâğıt üzerinde kalmamasıdır. Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimize ve onları kazandıracığımız toplumumuza onların olumlu bir katkı sağlayacağına, bir fark, bir farklılık yaratacağına inandığımız bütün çalışmalarda olduğu gibi Stratejik Plan da ciddiyle sürdürülmektedir.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelimiz ile birlikte, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu olmanın bilinci ve şevkiyle çalışmanın sonucunda; Okul içi ve dışı etkinlikleri, sosyal faaliyetleri ile hedeflediğimizden çok daha kısa bir süre içinde çevremizde en çok tercih edilen ve istenilen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi hâline gelmesini sağlamaktır.

Özellikle Okulumuzda açılan alanları kullanarak çevre ile ilişkileri geliştirmek ve Bakanlığımızın 'Hayat Boyu öğrenme' projesinin bir adımını da üreterek gerçekleştirmek hedeflerimizden birisi olacaktır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Törekent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı, belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Huriye CİVCAR**

Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	32
MİSYONUMUZ .....	32
VİZYONUMUZ .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	45
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	46



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Huriye CİVCAR	Okul Müdürü	Muammer KAYHAN	Müdür Yardımcısı
Özgür S.YURTSEVEN	Müdür Yardımcısı	Adem KAHRAMAN	Rehber Öğretmen
Özlem KARGI	Tarih Öğretmeni	Alper ARMUTÇU	İngilizce Öğretmeni
İlhan Gökben HEMŞERİ	Beden E. Öğretmeni	Efdal İNKAYA	Graf.ve Fot. Bölüm Şefi
Fatma ÖZGEN	O.A.B.Başkanı	Rakibe YILMAZ	Edebiyat Öğretmeni
		Sümevra ÇAKAN	Çocuk Gelişimi
		Ergün KURNAZ	Yiyecek İçecek Alan Öğ.



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Ankara İli Sincan İlçesine bağlı meslek lisesinden biri olan Törekent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2010-2011 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Genel Müdürlüğüne Bağlı olarak Özcan Sabancı Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamış, 2011-2012 yılında Ankara Sincan Törekent Mahallesinde yeni binasında eğitim ve öğretime açılmıştır. Adını da bulunduğu semtten almıştır. Çocuk Gelişimi, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Grafik ve Fotoğrafçılık bölümleri ile eğitim ve öğretimi sürdüren okulumuz 2012-2013 yılında aynı bölümleri Anadolu Kız Meslek Lisesi kapsamında da açarak eğitim alanı yelpazesini genişletmiştir.

Okulumuz Çocuk Gelişimi, Yiyecek-İçecek Hizmetleri ve Grafik-Fotoğrafçılık alanlarında sektörün ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim veren bir okuldur. Mezuniyet öncesi genel beceri sınavları ile öğrenci mezun eden, 12. sınıflarda haftanın 3 günü işletmelere uygulama yapmak üzere gönderilen ve aynı zamanda mezun olmadan sigortalı çalışmaya başlayan öğrencilerden oluşan bir okuldur. Okulumuz ilk mezunlarını 2012-2013 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 58 Öğretmen, 1 Ücretli Öğretmen, 580 Öğrenci, 1 Memur, 1 Hizmetli (destek personel), 1 Teknisyen ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 7 idari oda, 27 derslik, 3 meslek atölyesi; (1 Çocuk Gelişimi ve Alanı Atölyesi, 1 Grafik ve Fotoğrafçılık, 1 Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Atölyesi, 1 öğretmenler odası, 2 rehberlik odası, 1 Çok Amaçlı Salon, 200 kişi kapasiteli konferans salonu, 3000 kitaplı 1 kütüphane, 1 Fen laboratuvarı, 1 kantin, 1 okul aile birliği odası, 1 memur odası, 5 depo, 1 arşiv, bahçede öğretmen kamelyası bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	Törekent Mah.275.Sok. No:25 P.K:06932 Sincan / ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://torekentkizmesleklisesi.meb.k12.tr">http://torekentkizmesleklisesi.meb.k12.tr</a>		
Telefon Numarası:	03122672866	Faks Numarası:	3122672865		
e- Posta Adresi:	972582@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Torekentkizmesleklisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972582	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010/ 2011 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	582	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	-		Erkek	13
	Toplam	582		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		23,47	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	42	54
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>71</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	-	x
Derslik Alanları (m2)	1400 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	70 m2	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi	-	x
Okul Oturum Alanı (m2)	11672	Pansiyon	-	x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10486 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1186 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	147 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	21			
<b>Diğer (.....)</b>	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	-	21	11/B	26	-	26
9/B	21	-	21	11/C	21	-	21
9/C	21	-	21	11/D	17	-	17
9/D	23	-	23	11/E	17	-	17
9/E	20	-	20	11/F	18	-	18
10/A	25	-	25	11/G	23	-	23
10/B	26	-	26	11/H	19	-	19
10/C	23	-	23	12/A	22	-	22
10/D	20	-	20	12/B	25	-	25
10/E	19	-	19	12-C	21	-	21
10/F	30	-	30	12/D	28	-	28
10/G	29	-	29	12/E	24	-	24
11/A	21	-	21	12/F	21	-	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	797/3179

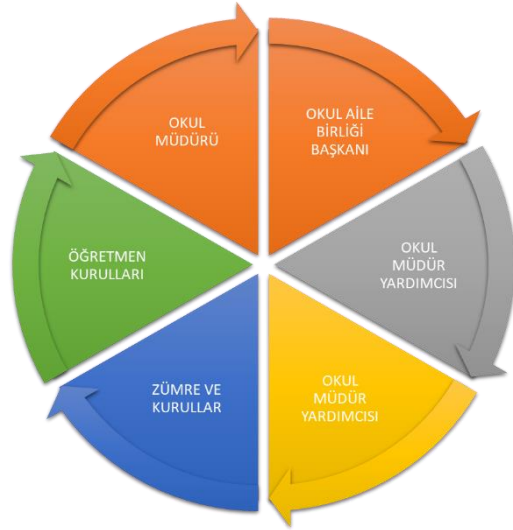
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	34.142,00 TL	10.974,63 TL
2017	33.143,00 TL	13.508,02 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Toplam 60 Öğrenci Katılmıştır.

### 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum: % 53, Katılıyorum:%30, Kararsızım:% 3 Kısmen Katılıyorum: %5, Katılmıyorum:%9

### 2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 47, / Katılıyorum: %15, / Kararsızım: % 15, / Kısmen Katılıyorum: %6, / Katılmıyorum: %8

### 3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 43, / Katılıyorum: % 25, / Kararsızım: % 11, / Kısmen Katılıyorum: % 8, / Katılmıyorum: % 11

### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 35, / Katılıyorum: % 13, / Kararsızım: % 26, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 18

### 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 50, / Katılıyorum: % 21, / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 1, / Katılmıyorum: % 6

### 6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 36, / Katılıyorum: % 16, / Kararsızım: % 11, / Kısmen Katılıyorum: % 3, / Katılmıyorum: % 26

### 7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 52, / Katılıyorum: % 22, / Kararsızım: % 6, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 8

### 8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 53, / Katılıyorum: % 32, / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 3, / Katılmıyorum: % 3

### 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 50, / Katılıyorum: % 18, / Kararsızım: % 15, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 6

**10. Okulun içi ve dışı temizdir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 40, / Katılıyorum: % 25, / Kararsızım: % 16, / Kısmen Katılıyorum: % 6, / Katılmıyorum: % 10

**11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 33, / Katılıyorum: % 25, / Kararsızım: % 11, / Kısmen Katılıyorum: % 6, / Katılmıyorum: % 23

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 27, / Katılıyorum: % 8, / Kararsızım: % 9, / Kısmen Katılıyorum: % 13, / Katılmıyorum: % 46

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 38, / Katılıyorum: % 10, / Kararsızım: % 24, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 43

**14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- **Olumlu (başarılı) yönlerimiz.**
  - Öğretmenler öğrencilerine anlayışlı davranıyor.
  - Okulumuzun hijyenik ve bakımlı olması.
  - Rehber öğretmenlerimiz her konuda yardımcı oluyor.
  - Disiplinin iyi olması.
  - Güvenliğin disiplinli olması.
- **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.**
  - Okulda öğrenciler kendi aralarında kötü/ küfürlü konuşmaları.

- Tuvaletler yeterince temiz değil.
- Sosyal etkinliklerin azlığı.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 50 Öğretmen Katılmıştır.

### 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 45, / Katılıyorum: % 51, / Kararsızım: % 6, / Kısmen Katılıyorum: % 0, / Katılmıyorum: % 0

### 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Kesinlikle Katılıyorum: % 83, / Katılıyorum: % 17, / Kararsızım: % 0, / Kısmen Katılıyorum: % 0, / Katılmıyorum: % 0

### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 52, / Katılıyorum: % 32, / Kararsızım: % 13, / Kısmen Katılıyorum: % 3, / Katılmıyorum: % 0

### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Kesinlikle Katılıyorum: % 58, / Katılıyorum: % 38, / Kararsızım: % 3, / Kısmen Katılıyorum: % 3, / Katılmıyorum: % 0

### 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 35, / Katılıyorum: % 22, / Kararsızım: % 19, / Kısmen Katılıyorum: % 19, / Katılmıyorum: % 3

### 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle Katılıyorum: % 3, / Katılıyorum: % 45 / Kararsızım: % 26, / Kısmen Katılıyorum: % 19, / Katılmıyorum: % 3

### 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

Kesinlikle Katılıyorum: % 22, / Katılıyorum: % 32 / Kararsızım: % 19, / Kısmen Katılıyorum: % 28, / Katılmıyorum: % 0

**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır**

Kesinlikle Katılıyorum: % 55, / Katılıyorum: % 35 / Kararsızım: % 9, / Kısmen Katılıyorum: % 3, / Katılmıyorum: % 0

**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 38, / Katılıyorum: % 51 / Kararsızım: % 3, / Kısmen Katılıyorum: % 9, / Katılmıyorum: % 0

**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 38, / Katılıyorum: % 48 / Kararsızım: % 6, / Kısmen Katılıyorum: % 9, / Katılmıyorum: % 0

**11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 48, / Katılıyorum: % 38 / Kararsızım: % 3, / Kısmen Katılıyorum: % 0, / Katılmıyorum: % 0

**12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 32, / Katılıyorum: % 45 / Kararsızım: % 3, / Kısmen Katılıyorum: % 6, / Katılmıyorum: % 6

**13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 42, / Katılıyorum: % 38 / Kararsızım: % 3, / Kısmen Katılıyorum: % 6, / Katılmıyorum: % 0

**14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Olumlu (başarılı) yönlerimiz.**

- Öğretmenler arası birlik ve beraberlik, iş birliği
- Karşılıklı anlayış ve hoşgörü
- Öğrenciye yönelik sosyal yardım / fon çalışmalarında başarılı,
- Etkinliklerin yeterince yapılıyor olması,

- Öğretmenlerin kendi arasındaki iletişimi
- Öğretmen öğrenci iletişimi,
- Yönetici öğretmen iletişimi
- Uyumlu çalışma ortamı
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarının gözetilmesi
- Başarının ödüllendirilmesi
- Öğrenciye yaklaşım
- Hoşgörölü ve saygılı yönetim anlayışı
- Yöneticilerin her türlü problemle ilgilenmesi
- Yöneticilerin çözüm odaklı olması
- Güvenlik önlemlerinin alınması

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.**

- Sınıfların yeterince temiz olmaması
- Öğrenci kıyafetleri konusunda uyarılmaması
- Öğrenciler tarafından kültür derslerinin ikinci planda tutulması
- Velilerin ilgisizliği
- Öğrenci profilinin düşüklüğü
- Öğretmenler odasındaki bilgisayarların yetersizliği

- Öğretmenlerin motivasyonlarının artırma çalışmalarının azlığı
- Okul binasının fiziki yetersizliği

## Veli Anketi Sonuçları:

### Toplam 60 Veli katılmıştır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 57, / Katılıyorum: % 16 / Kararsızım: % 16, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 5

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 26, / Katılıyorum: % 42 / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 16, / Katılmıyorum: % 5

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: % 53, / Katılıyorum: % 31 / Kararsızım: % 10, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 0

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Kesinlikle Katılıyorum: % 21, / Katılıyorum: % 21 / Kararsızım: % 26, / Kısmen Katılıyorum: % 21, / Katılmıyorum: % 10

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 39, / Katılıyorum: % 26 / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 16, / Katılmıyorum: % 16

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 42, / Katılıyorum: % 31 / Kararsızım: % 10, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 10

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum: % 21, / Katılıyorum: % 47 / Kararsızım: % 10, / Kısmen Katılıyorum: % 16, / Katılmıyorum: % 10

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 68, / Katılıyorum: % 10 / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 5

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 39, / Katılıyorum: % 26 / Kararsızım: % 5, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 21

**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 26, / Katılıyorum: % 39 / Kararsızım: % 10, / Kısmen Katılıyorum: % 10, / Katılmıyorum: % 16

**11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 16, / Katılıyorum: % 42 / Kararsızım: % 26, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 10

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 16, / Katılıyorum: % 42 / Kararsızım: % 16, / Kısmen Katılıyorum: % 16, / Katılmıyorum: % 10

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Kesinlikle Katılıyorum: % 16, / Katılıyorum: % 47 / Kararsızım: % 10, / Kısmen Katılıyorum: % 5, / Katılmıyorum: % 21

**14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Olumlu (başarılı) yönlerimiz.**

- Güvenliğin disiplinli olması
- Okul içine girildiğinde nöbetçi öğrencinin bilgi alması
- Tenefüs saatlerinde nöbetçi öğretmenin öğrencilerle ders dışında ilgilenmesi
- Öğrenciler bahçe dışına çıkarılmıyor.
- Öğretmenler öğrencilerin dersleriyle ilgileniyorlar.

## **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.**

- Kantindeki yiyeceklerin pahalı olması
- Öğrenciler kendi aralarında ve velilerin yanında çok kötü/ küfürlü konuşuyor.

**Not: Bu anket verileri ile okulumuzun GZFT analizi yapılmıştır.**

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki yeterliliğe sahip, tecrübeli ve uyumlu olması.
Veliler	Veli görüşme odasının bulunması.
Bina ve Yerleşke	Okul Bina ve yerleşkesinin eğitim öğretime uygun, ulaşımı kolay, trafikten uzak, sakin ve güvenli bir muhitte olması
Donanım	Fiziki ve teknolojik imkanlarının yeterli olması
Bütçe	Mali kaynaklarımızın kısıtlı olmasına rağmen bütçe disiplininin sağlanarak gelir-gider dengesinin korunması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında güçlü bir iletişimin olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Genelde ilköğretim başarısı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
Çalışanlar	Okulumuzda yazışma yapacak memurun bulunmaması
Veliler	Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bina tesisatında ve ısı yalıtımında sorunlar olması.
Donanım	Kapalı spor tesisinin bulunmaması.
Bütçe	Okulumuzun sadece kantin gelirininki olması
Yönetim Süreçleri	Mevcut durumda yönetici sayımızın yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisizliğinden dolayı veli iletişiminin zayıf olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliğimizin uyumlu çalışması
Sosyolojik	Kız çocuklarının eğitimine fırsat verilmesi
Teknolojik	Teknolojik imkanlarımızın yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Yasaların, kanun/yönetmelik vb. işimizi kolaylaştırması
Ekolojik	Okulun Ankara merkezinde olması.

### Tehditler

Ekonomik	Öğrenci ve velilerimizin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Bölünmüş, aile bütünlüğü bozulmuş öğrencilerimizin fazla olması
Teknolojik	Akıllı Telefon ve sosyal medyanın olumsuz etkileri
Ekolojik	Okul çevresinde metruk binaların varlığı

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Ortaöğretime devamsızlık
<b>2</b>	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
<b>3</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>4</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
<b>5</b>	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
<b>6</b>	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
<b>2</b>	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
<b>3</b>	Okul aile birliği
<b>4</b>	Okulun fiziki kapasitesi
<b>5</b>	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>6</b>	Teknolojik alt yapı eksikliği
<b>7</b>	Donatım eksikliği
<b>8</b>	İş sağlığı ve güvenliği
<b>9</b>	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
<b>10</b>	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında; öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Atatürk'ün hedeflediği çağdaş bireyler yetiştiren, vatanını milletini seven, milli ve manevi değerlerine duyarlı, kültürel mirasına sahip çıkan, ülke sorunlarına duyarlı, demokrasi ve insan haklarına saygılı, bilimsel ve pozitif düşünmeyi meslek bilgisine aktarabilen, kendisine güven, sorumluluk sahibi, yeniliklere açık, paydaşlarımızın beklentilerini karşılayan, sektöre kaliteli ara eleman yetiştiren ve yükseköğretime hazırlayan bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Eğitimde kazandıklarını hayata uyarlayabilen, kararlı, donanımlı bireyler yetiştirerek ülkemizin en başarılı meslek liselerinden biri olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizi Atatürk'ün İlke ve İnkılaplarına bağlı; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine inanmış, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi temel ilke sayarız.
- 2) Geleceğe yönlendirme,
- 3) Başarma inancı,
- 4) Farkındalık yaratmak,
- 5) Sürekli gelişmeye ve değişime açıklık,
- 6) Okul -veli işbirliği,
- 7) Sorumluluk ve paylaşım bilinci,
- 8) Özgüven gelişimi,
- 9) Saygı, sevgi ve hoşgörü,
- 10) Yaratıcılık,
- 11) Sağlıklı nesil.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Örgün eğitim dışında olan kızlarımızın öğretimine devam etmelerini sağlamak , örgün eğitim içinde olan kızlarımızın da devamlarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	82	83	85	95
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	78	82	85	92	99
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	45	40	35	30	25
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	70	75	78	80	82	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan Öğrenciler Takip Edilecek	Okul Yönetimi ve Devamsızlığı Takip Takip Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırarak öğrencilerin okula devamı sağlanacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	İki Ayda Bir Toplantı

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin ders ve akademik başarısını artırmak. Öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek. Rehberlik ve Psikolojik Danışma merkezli eğitim anlayışını öğrenciye kazandırarak, tüm öğrencileri rehberlik hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üniversite sınavlarında başarı oranı	26	28	30	32	35	38
<b>PG.1.1.b</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı	16	18	20	22	24	26
<b>PG.1.1.c</b>	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	38	40	42	45	48	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Örgün Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursuna öğrencilerin katılımı sağlanacak..	Tüm Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Ekim ve Şubat ayları
1.1.2	Öğrencilerin hedef belirlemelerine ve hedeflerinin farkında olmalarına yardımcı olunacak	Okul Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Sınav kaygısı ile ilgili seminerler verilecek.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Etkileşimli tahtaların derslerde etkin şekilde kullanımı sağlanacak.	Formatör Öğretmen ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Öğrencilerin okulumuzdaki bölümleri tanımaları ve sevmeleri sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Servisi	Eylül -Ekim dönemleri
1.1.6	Öğrencilerin panel, münazara, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Eğitsel geziler ve Spor karşılaşmaları düzenlenecek ve il - ilçe düzeyinde tertip edilecek turnuvalara katılım sağlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Spor Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Her iki ayda bir
1.1.9	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim Öğretim Süresince



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	50	53	55	58	60	65
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	47	50	53	60	62	65
<b>PG.1.1.c.</b>	Ders dışı meslek kursların oranı	35	40	45	50	55	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik ve psikolojik danışman öğretmenleri işbirliğinde sınıf bazında rehberlik hizmetleri ve rehberlik servisinin işlevi tanıtılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Rehberlik çalışmalarında sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi, veli, idareci, öğretmen işbirliği halinde olacak.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Tüm öğrencilerin istedikleri zaman rehberlik hizmetlerinden yararlanacağı şartlar oluşturulacak.	Tüm Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Meslek okulu olduğumuz için özellikle 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine mesleki rehberlik faaliyetlerine ağırlık verilecek.	Rehberlik Servisi ve Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Mesleki alandaki kültürel ve teknolojik gelişmelerden haberdar olmalarını sağlayacak tedbirler alınacak	Bölüm ve Atölye Şefleri	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul Binamızın fiziki yapı eksiklikleri tamamlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul binasının bakım ve onarımı	40	50	55	65	75	99
<b>PG.3.2.b</b>	Bölüm donatım malzemeleri oranı	45	55	60	70	80	90
<b>PG.3.3.c</b>	Okul bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Özellikle yiyecek içecek bölümümüzde okuyan öğrencilerimize yiyecek içecek atölyesi ve genel olarak her alanda temizlik ve hijyen konusunda eğitilecek.	Bölüm ve Atölye Şefleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği konusundaki eksiklikler giderilecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü İlgili Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Şeffaf, katılımcı, karşılıklı iletişime önem veren bir yönetim anlayışı için çalışılacaktır.	Tüm idareci ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul servis araçlarının düzenli olarak formlara uygun denetlenmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı ve görevli öğretmenler	Her ayın sonu
1.1.5	Öğrencilerimizin tamamının kız olmasından dolayı okul dışından gelecek tehlikelere karşı güvenlik/koruma tedbirleri alınacaktır.	Tüm idareci, öğretmen ve destek personeli	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2.** Okul çalışanlarının öğretmen / destek personelinin daha nitelikli hale gelmeleri ve kendilerini geliştirme imkanı sağlanacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Hizmet içi eğitim teşvik edilerek Öğretmenlerin ve destek personelinin kişisel ve mesleki gelişimleri için fırsatlar verilip desteklenecek	5	8	10	12	15	18

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan, ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelinecek..	Tüm idareci, öğretmen ve destek personeli	Eğitim Öğretim Süresince

### Eylemler

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	116000	128000	140000	154000	170000	708000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	16000	18000	20000	23000	81000
<b>TOPLAM</b>						789000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.